

LA CONECTIVIDAD Y LA INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES
 “Proyecto Educativo Institucional en Comunicación del colegio Justo Víctor Charry”

Lic. Héctor Alexander Afanador Castañeda
 Instrumentos de entrevista de ítem con escala (Coeficiente global 0,93)

Categorías	Subcategorías	# del criterio	Criterios de usabilidad para el aprendizaje de ciencias naturales a partir de la conectividad y la interactividad	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Acuerdo	Totalmente desacuerdo
Mecanismos de soporte	Navegación	4	Los mecanismos del software de educación son usados siempre de la misma manera (consistencia de uso).					
		11	El software educativo presenta una adecuada secuencia de actividades.					
		15	El software educativo le facilita la navegación entre ventanas sin necesidad de salir.					
	Conectividad	10	El funcionamiento del programa es adecuado (corre bien), no hay desconfiguración.					
		13	Se le posibilita utilizar software educativo de acuerdo a las necesidades e intenciones propuestas en clase.					
		9	El manual del software educativo es claro para su utilidad.					

Coeficiente interno de Cronbach 0,72

Flexibilidad	Información	7	La información presentada es clara, concreta y comprensible para que realice las actividades.					
		5	Las actividades programadas del software le permite interactuar con otra clase de información (libros, revistas, web).					
		17	Los textos, las imágenes y los videos son adecuados para su aprendizaje.					
	Estrategia de aprendizaje	8	El software de aprendizaje es adecuado o se adapta a su edad y a su aprendizaje.					
		12	El software educativo le ofrece ejercicios diferentes y graduados a su ritmo de aprendizaje.					
		6	La información presentada le permite corregir errores sobre los conceptos o las mismas actividades.					
		14	El software educativo le contribuye a mejorar su método de aprendizaje.					

Coeficiente interno de Cronbach 0,75

Comunicación	Medios	27	La información del software de aprendizaje es precisa, clara e innovadora para su aprendizaje.					
		26	Los medios de comunicación utilizados en el software educativo son los adecuados y agradables para su aprendizaje.					
	Interacción	25	El software educativo promueve la comunicación entre los estudiantes y el docente.					
		19	La interacción con el software de aprendizaje le permite interactuar con sus compañeros.					
		16	El software educativo le ofrece un buen ambiente de aprendizaje en ciencias.					

Coeficiente interno de Cronbach 0,87

Aprendizaje desarrollo social	18	El docente acompaña y facilita su aprendizaje con la ayuda del software educativo.					
	20	Las actividades programadas le permiten adquirir valores como la					

**LA CONECTIVIDAD Y LA INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y EL
APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES**
“Proyecto Educativo Institucional en Comunicación del colegio Justo Víctor Charry”

	Regulación		participación, el respeto, la responsabilidad y la democracia.					
		21	El software de aprendizaje promociona la autoevaluación de los conocimientos que deben ser adquiridos.					
		22	El programa educativo le permite un aprendizaje autónomo.					
	Desarrollo cognitivo	3	La interacción con el programa de aprendizaje le ha generado cambios favorables en sus ideas, habilidades y actitudes.					
		2	El software educativo incluye ideas que usted conoce.					
		1	El programa de aprendizaje le ha proporcionado los conocimientos necesarios sobre los conceptos.					
		24	El software educativo le ha facilitado comprender los conceptos.					
		23	El software educativo le ha permitido memorizar información.					

Coeficiente interno de Cronbach 0,85

Implementación e innovación	Recursos externos	1	Las páginas virtuales empleadas complementan el ambiente de aprendizaje.					
		2	La utilización de laboratorios virtuales complementa el ambiente de aprendizaje.					
		3	La web-grafía (bibliografía) ha contribuido a mejorar su aprendizaje en ciencias.					
		4	La inclusión del correo, chat y foros contribuye a mejorar las actividades de ciencias.					
	Motivación	5	Las herramientas empleadas (gmail, laboratorios virtuales, páginas web, objetos virtuales) han sido de interés y le han contribuido a su aprendizaje.					
		6	La utilización los artefactos para el desarrollo de las actividades propuestas han mejorado su actitud hacia el uso del computador y el internet para el aprendizaje de las ciencias naturales.					
	Usabilidad	7	La inclusión del ambiente de aprendizaje y demás herramientas ha mejorado sus habilidades para comprender las ciencias naturales.					
		8	Es importante el uso de ambientes de aprendizaje (virtuales) en las clases de ciencias naturales.					

Coeficiente interno de Cronbach 0,90

Categoría	Criterios de usabilidad para el aprendizaje de ciencias naturales a partir de la conectividad y la interactividad	Muy Alta o Muy buena	Alta o buena	Mediana o Regular	Baja o Mala	Muy Baja o Muy Mala
Interactividad	Evalué su esfuerzo personal por realizar las actividades de ciencias en la red social.					
	El grado de interés por desarrollar las actividades de ciencias en la red social.					
	Evalúe la actividad de ciencias realizada en la red social.					

Coeficiente interno de Cronbach 0,88